

муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 66

Красноармейского района Волгограда»

400022, ул. Минская, 224 а; тел. 61-72-39; e-mail: dou66@volgadmin.ru

ИНН 3448039341 КПП 344801001 ОГРН 1073461000656

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МОУ Детского сада № 66
Протокол № 1
от « 30 » августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Введено в действие приказом заведующего
муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детского сада
№ 66 Красноармейского района Волгограда»
« 30 » августа 2024 г. № 179 - ОД

ГОДОВОЙ ПЛАН

**муниципального дошкольного образовательного
учреждения**

«Детского сада № 66

Красноармейского района Волгограда»

на 2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

I РАЗДЕЛ Анализ работы за прошедший 2023 – 2024 учебный год.....	3
1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.....	3
1.2. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесс.....	4
1.3. Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей.....	9
1.4. Анализ кадровых условий	13
1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями (законными представителями).....	15
1.6. Анализ результатов коррекционной работы.....	16
1.7. Анализ административно – хозяйственной работы.....	17
1.9. Задачи педагогического коллектива на 2024 -2025 учебный год.....	22
II РАЗДЕЛ Планирование на 2024 – 2025 учебный год.....	24

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 Красноармейского района Волгограда» расположен по адресу:
40022, Россия, Волгоград, ул. Минская, 224а,
Тел. 8 (8442) 61 – 72 - 39

Функционирует с 1980 года - первое здание, второе здание с 1963года
Заведующий МОУ Детского сада № 66 Лоськова Светлана Юрьевна.

В настоящее время в учреждении работают 7 групп:

- группа раннего возраста (от 1 лет до 3 лет) - 1;
- младшая группа (от 3 лет до 4 лет) – 1;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1;
- старшая группа (от 5 лет до 6 лет) - 1;
- подготовительная к школе группа (от 6 лет до 7 лет) - 1;
- разновозрастная (от 5 лет до 7 лет) компенсирующей направленности ОНР (III уровень) - 1;
- разновозрастная (от 5 лет до 7 лет) компенсирующей направленности ОНР (III уровень) - 1.

РАЗДЕЛ Анализ работы за прошедший 2023 – 2024 учебный год

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

1.1.1. Состояние здоровья воспитанников

Одним из главных направлений работы ДОУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Организация двигательного режима в группе детей дошкольного возраста отвечает современным санитарно – гигиеническим требованиям.

Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие детей проводились регулярно и систематически, контролировались администрацией учреждения.

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни в учреждении строилась по следующим направлениям: профилактическая работа; физкультурно-оздоровительная работа; формирование представлений о ЗОЖ у детей и взрослых.

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Для этого создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно- гигиенических требований.

Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

В группе поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей.

В течение учебного года в учреждении проводилась работа по внедрению развивающих форм оздоровления с целью улучшения физического и психического здоровья детей. Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по полу, а летом - по земле.

Педагоги обеспечивали максимальное пребывание детей на свежем воздухе, организовывали подвижные игры, прогулки и экскурсии. Пополнили оборудование физкультурного уголка атрибутами для подвижных игр, мячами, скакалками, оборудованием для метания и прыжков. Однако, спортивного и физкультурного оснащения в недостаточно для реализации программных требований в полном объеме. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей в группах. Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни составило 9,8 д/д.

1.1.2. Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников: сравнительные цифры по дням функционирования, данные по группам здоровья

Показатели / годы	2022 – 2023 уч. год	2023 – 2024 уч.год
Списочный состав детей	149	135
Средняя посещаемость за месяц	46 %	50 %
ОРВИ, ОРЗ	118	121

Инфекционные заболевания	0	0
Заболевания органов дыхания	0	0
Количество травм в ДОУ	0	0
ОКЗ	0	0
Индекс здоровья	92 %	93 %

ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Группа здоровья	2022 – 2023 уч. год	2023 – 2024 уч.год
Всего детей	149	135
1 группа	31	29
2 группа	102	98
3 группа	4	2
4 группа	0	0
5 группа	1	1

В настоящее время медицинское сопровождение детей в ДОО осуществляется медицинским персоналом районной детской поликлиники № 16. Учитывая большой объем рабочей нагрузки в поликлинике, врач посещает наш детский сад не чаще одного раза в неделю.

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

1.2. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса

1.2.1. Психолого - педагогические условия

Критерии	Показатели	Комментарии, подтверждение
Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в	Создание благоприятного психологического климата. Наличие системы психологического просвещения педагогов о конструктивных способах взаимоотношений с детьми	Проводятся консультации, семинары по проблемным зонам воспитания детей в дошкольном учреждении

собственных возможностях и способностях	дошкольного возраста.	
Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО	Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-опытническая деятельность, прогулки-походы, экскурсии, посещения киноцентра и библиотеки и т.п.
Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми.	Наличие системы организации образовательного процесса	Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребенка.
Защита детей от всех форм физического и психического насилия	1. Соответствие форм, методов, приемов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребенка. 2. Создание благоприятного психологического климата	Работа в ДОУ осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психическое насилие.
Поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	1.Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности 2.Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей	Плановые и внеплановые индивидуальные и групповые консультации воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, старшего воспитателя, учителя- логопеда, педагога - психолога ДОУ

Оценка индивидуального развития детей	1. Наличие системы педагогической (мониторинг) и психологической диагностики	Полностью разработаны: диагностика в образовательной области «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».
Наполняемость групп	Частичное соответствие предельной наполняемости групп санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	Наполняемость группы детей в соответствии с нормами. В группах организован режим дня, соответствующий физиологическим особенностям детей каждой возрастной подгруппы.
Обеспечение эмоционального благополучия	Непосредственное общение с каждым ребенком; Уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	Большое число взрослых сотрудников ДОУ позволяет максимально индивидуализировать воспитательно-образовательный процесс.
Поддержка индивидуальности и инициативы детей в специфических для них видах деятельности	Свободный выбор детьми деятельности, участников совместной деятельности; Наличие условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; Поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	В разновозрастном сообществе детей и специально спланированной для него предметно-развивающей среде каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями. Пространство групп разграничено на «центры», оснащенные в достаточной мере качественными и современными развивающими и игровыми материалами в соответствии с половыми и возрастными потребностями детей. Все предметы доступны детям, что позволяет им выбирать интересные для себя занятия, свободно чередовать их в течение дня. Наполнение «центров» регулярно сменяется в зависимости от привыкания детей, образовательных задач и др.
Установление правил взаимодействия в разных ситуациях	Создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми. Развитие коммуникативных способностей детей,	С раннего возраста дети усваивают умения и навыки конструктивного общения и пользования общими играми, игрушками, игровым оборудованием на участках. Выработана система внутригрупповых правил,

	позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками. Развитие умения детей работать в группе сверстников.	помогающих безопасно и бесконфликтно общаться в течение дня Организуются групповые виды деятельности: создание общих макетов, коллажей, постановка детских спектаклей
Взаимодействие с родителями, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность	Информирование родителей об индивидуальном продвижении ребенка в программе, выработка совместных способов поддержки освоения ребенком программы. Наличие совместных с семьей образовательных проектов	Работает система информирования родителей (законных представителей), индивидуальное психологическое, логопедическое, педагогическое консультирование родителей в течение года по запросу. Совместные конкурсы, выставки семейного творчества. Запланированы совместные тематические досуги для детей.
Доступность информации о программе для всех участников образовательного процесса	Представленность информации о реализуемой программе в сети Интернет. Наличие технической возможности поиска информации для педагогов ДОУ. Наличие доступной для прочтения печатной информации в ДОУ. Наличие мероприятий, дающих возможность обсуждения с родителями вопросов, связанных с реализацией программы	<ul style="list-style-type: none"> • Разработана наглядная информация в приемных по реализуемой программе, • Разработана система взаимодействия с семьями воспитанников в разных возрастных подгруппах, проводится ежегодное анкетирование родителей (законных представителей), регулярно проводятся открытые занятия, действуют вернисажи детских работ, День открытых дверей, тематические совместные мероприятия.
Объем образовательной нагрузки	Соответствие объема образовательной нагрузки СанПиН	Объем ежедневной непрерывной образовательной деятельности (без реализации дополнительных образовательных программ): количество занятий в первой и второй половине дня, продолжительность занятий и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН.

1.2.2. Материально – технические условия

В течение учебного года шло изменение материально-технической базы ДОУ:

- приобретены: настольный деревянные театры в группы № 1,2, 3, 4,6, 5, 7;
- приобрели настольный деревянные конструкторы в группы № 1,2, 3, 4,6, 5, 7;
- проведен косметический ремонт потолков в группах № 2,4;

- проведен косметический ремонт моечной № 4,
- проведена замена линолеума приемная групп № 6 и 2, музыкального зала, тамбуров.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие производственные собрания:

- правила трудового распорядка;
- охрана жизни и здоровья воспитанников (организация питания, соблюдение режима дня, безопасность пребывания воспитанников в ДОО, антитеррористическая защищенность).

В течение учебного года проводились производственные совещания, на которых решались текущие вопросы ДОО. С персоналом детского сада проводились инструктажи по охране труда, по соблюдению пожарной безопасности, инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

Ежеквартально осуществлялся контроль за техническим состоянием зданий и сооружений на территории детского сада; рейдовые проверки санитарного состояния групповых комнат, пищеблока, прогулочных веранд и площадок. В ДОО в течение года произведены ремонтные работы.

Вся административно- хозяйственная деятельность МОУ, в течение 2023-2024 учебного года, была направлена на создание безопасных и комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду.

1.2.3. Развивающая предметно – пространственная среда

1. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию основной образовательной программы;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

4. Развивающая предметно-пространственная среда МОУ Детский сад № 66 содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, изменяется соответствии с тематикой, доступна и безопасна.

1. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участках) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (природный материал);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей;

4. Вариативность среды:

- наличие в ДОУ и группах различных пространств (для игры, конструирования, уединения), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность среды:

- доступность для воспитанников, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Анализ данного направления работы показал:

- материально-техническое обеспечение позволяет полностью решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОУ используется для разнообразной работы.

- создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педпроцесса направлено на выполнение ОП ДО, ФОР ДО и ФГОС ДО, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

- в групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

- на территории детского сада – оборудованные площадки, зелёные насаждения.

1.3 Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с ФОР ДО и ФГОС ДО. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Анализируя работу по области «**Физическое развитие**», можно сделать вывод, что она ведётся систематически, направлена на развитие физических качеств: выносливость;

быстроту; силу; гибкость и ловкость, есть положительные результаты: увеличился процент посещаемости детьми утренней гимнастики, были пополнены физкультурные уголки нетрадиционным оборудованием (средняя, старшая), была изготовлена картотека подвижных игр (вторая младшая, средняя, старшая группы). Но есть и недостатки: необходимо продолжать просветительскую работу с родителями о значении утренней гимнастики для детского организма, особое внимание необходимо уделить формированию двигательной активности детей на прогулке. Необходимо пополнить спортивным инвентарем (спортивный зал) в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Для повышения педагогического мастерства планируется работа с воспитателями, через консультации, семинары, совместные праздники и досуги с родителями.

В области **«Познавательное развитие»** работа ведётся систематически и качественно, согласно требованиям программы, рекомендуется педагогам повышать свои профессиональные знания по всем разделам программы.

- **Формирование целостной картины мира, расширение кругозора** - большинство детей знают природу родного края, страны, но не в полном объёме, в беседах с ними о природе выясняли, что дошкольники имеют экологические знания, ориентируются в связях между природными явлениями и жизнью животных и растений, но рекомендуем для расширения кругозора больше проводить экскурсий в природу, целевых прогулок, наблюдений.
- **Формированию элементарных математических представлений** воспитателями ведётся качественно и систематически. Хочется отметить работу воспитателей средней, старшей и подготовительных групп: в своей работе педагоги уделяли внимание индивидуальной работе, решению тех программных задач, которые не были усвоены во время ООД.
- **Развитию познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности** дети умеют пользоваться конструктором, могут строить постройки по схеме, рисунку, замыслу. А также обыгрывают постройки. У детей сформирован познавательный интерес, участвуют в познавательно-исследовательской деятельности с повышенным интересом, при этом проявляют любознательность, заинтересованность. Дети старшего возраста участвуют в проектной деятельности, умеют анализировать источники полученной информации.

В области **«Речевое развитие»** работа по развитию речи ведётся систематически, дети имеют навыки связной, монологической и диалогической речи, однако речь их скудна, некоторые дети плохо владеют родным языком, не имеют богатого словарного запаса, не правильно используют обобщающие слова, не используют в речи основные грамматические формы; не имеют навыки связной речи, однако могут составлять рассказы, придумывать сказки. У детей ярко выражен интерес к книгам, сформировано понимание, того, что из книг можно узнать много нового и интересного. Дети бережно относятся к книгам, ценят их. Однако хочется отметить, что направление **«Речевое развитие»**, был изучен не в полном объёме, поэтому для улучшения работы в этом направлении следует нацелить работу педагогов на решение одной из годовых задач.

А также показатели диагностики, выявили некоторые недоработки в этой области, поэтому процент освоения не достаточно высокий, что предполагает необходимость усилить работу по данной области.

В области **«Социально-коммуникативное развитие»** большинство детей закрепили пройденный материал, а также узнали много нового: познакомились с промышленностью города, профессиями своих родителей, транспортом, природой родного края, традициями (народный фольклор, пение народных песен, пляски в хороводе, знакомство с народным костюмом). Дети познакомились с русской народной

культурой. Однако в ходе наблюдений, бесед выяснилось, что не все дети знакомы с историей своей страны, в частности города, русской культурой, промышленностью, природой. Поэтому для улучшения работы в этом направлении следует нацелить работу педагогов на решение одной из годовых задач. В детском саду созданы условия для социального развития детей: в группах имеются разнообразные дидактические игры, в которых отрабатываются партнерские взаимоотношения детей, созданы условия для развития сюжетно-ролевой игры, имеется оборудование для трудовой деятельности.

Область «Художественно-эстетическое развитие» в детском саду созданы условия для развития художественно-творческой деятельности: центры изобразительной деятельности в которых имеются различные изоматериалы, репродукции, альбомы, дидактические игры и пособия, где дети реализуют себя в самостоятельной художественной деятельности, выставки детского творчества, где дети выставляют свои работы. Анализ детских работ показал, что у детей есть технические навыки и умения, которые соответствуют возрасту.

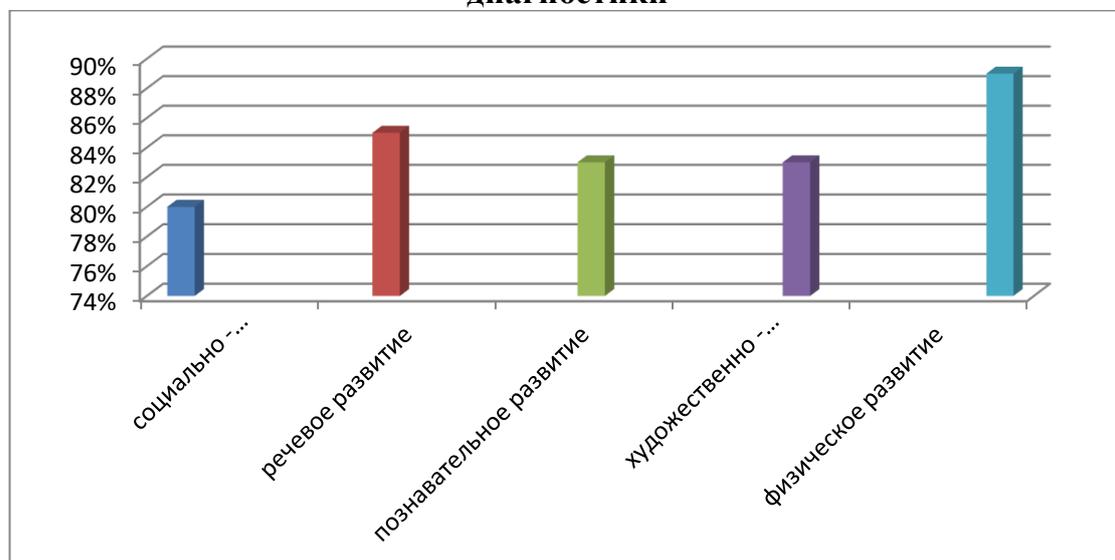
Дети старшего возраста различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно - прикладное и народное искусство. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Владели нетрадиционными техниками рисования.

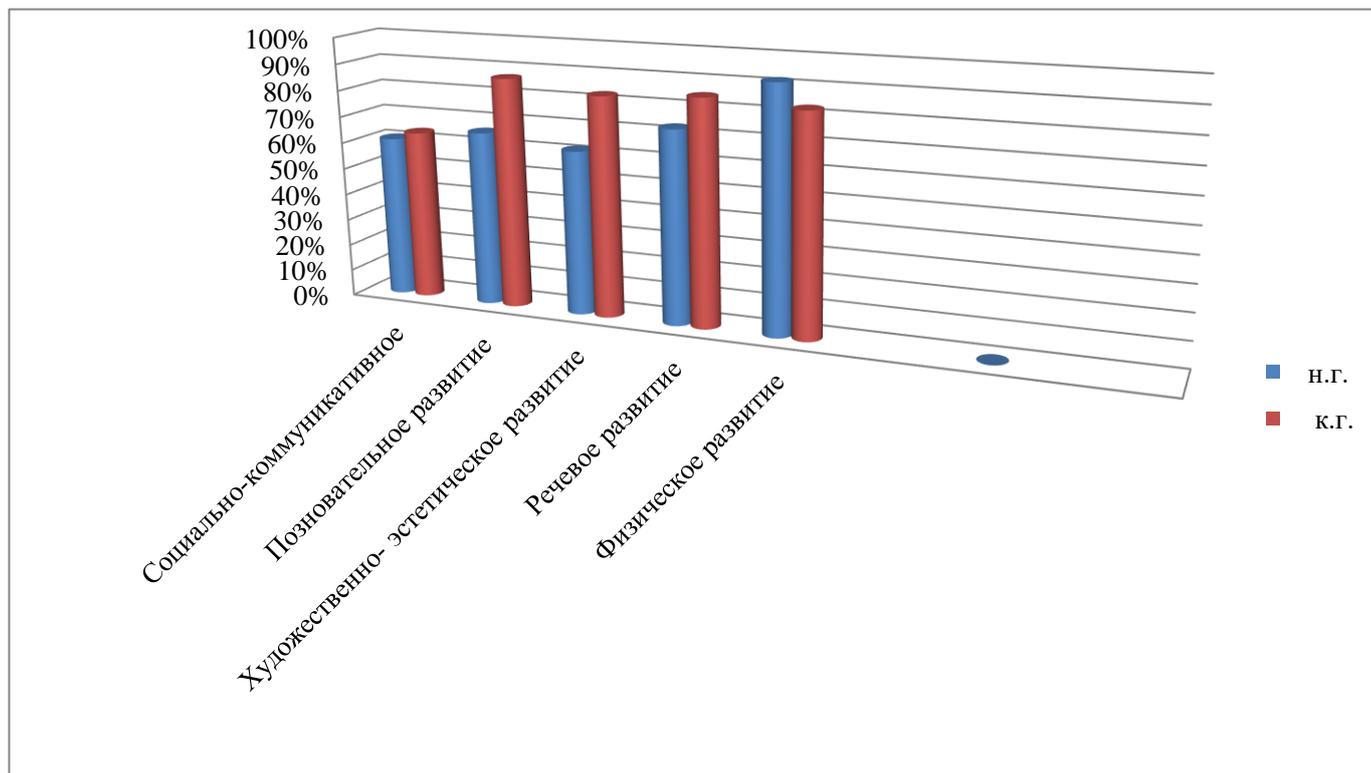
В течение года в саду велась работа по музыкальному воспитанию детей - это ООД, развлечения, праздники, индивидуальная работа по развитию музыкально-ритмических способностей у детей. В каждой группе есть музыкальные центры, в котором представлен разнообразный материал и инструменты они выполняют разные функции, однако, прежде всего, питают креативность, любознательность, воображение и инициативу детей.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения образовательной программы в текущем учебном году средний показатель по младшему дошкольному возрасту – 86%, старшему дошкольному возрасту – 87%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по художественно – эстетическому, познавательному и социально - коммуникативному развитию (диаграмма 1).

Диаграмма 1

Усредненные показатели развития детей по результатам педагогической диагностики





Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики). Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с хорошим и оптимальным уровнем развития выросло, детей с достаточным уровнем развития, значительно снизилось.

1.4. Анализ кадровых условий:

Кадровый состав педагогов. Образовательный процесс в ДОО осуществляют 14 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: два учителя-логопеда, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 5 человек; высшее непедагогическое – 1 человек, среднее профессиональное педагогическое образование – 6 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет – 0 человек, до 10- 3 человека, до 15 – 1, до 20 – 0, более 20 - 11.

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено на диаграммах 2, 3 и 4.

Диаграмма 2

Распределение педагогов по уровню образования

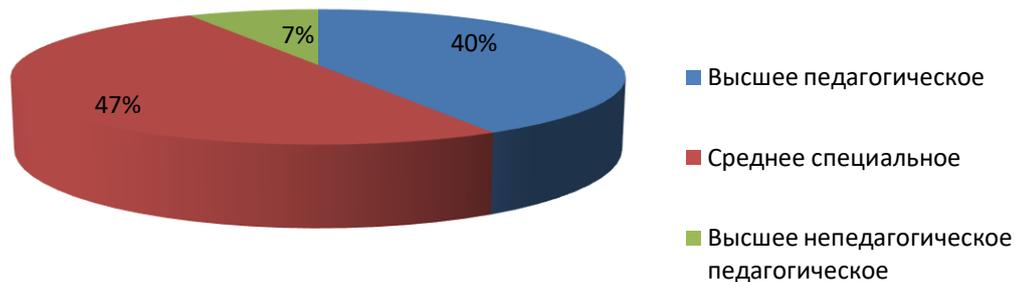


Диаграмма 3

Распределение педагогов по уровню квалификации

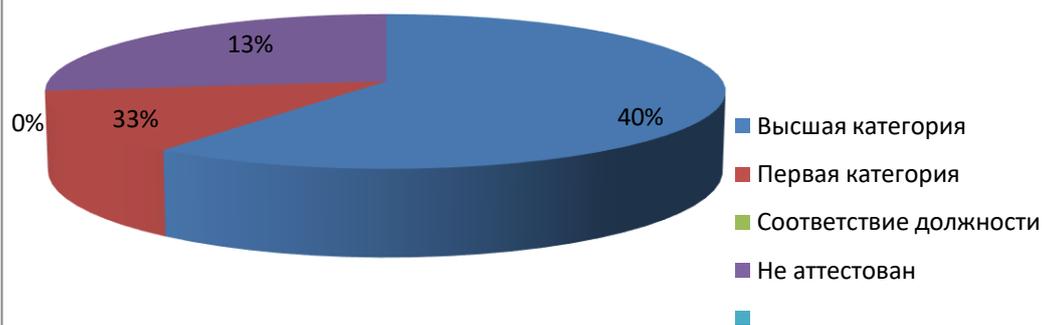
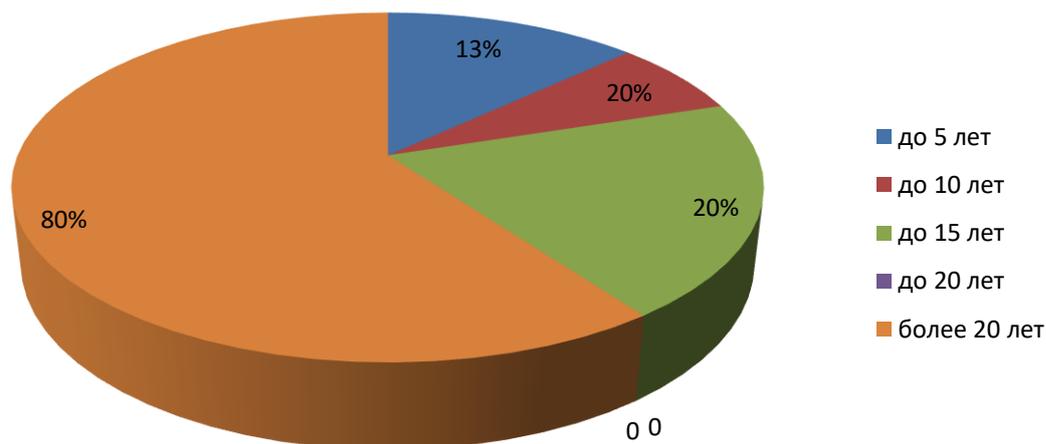


Диаграмма 4

Распределение педагогов по стажу работы



Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

1.4.1. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В течение года педагоги дошкольной организации повышали свою профессиональную компетентность по вопросам:

- «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»;
- «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»;
- «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО».

В 2023–2024 учебном году аттестовано 3 педагога. На высшую – 2 человека, на 1 – 1 человек.

Аттестация педагогов в 2023 – 2024 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О педагога	Должность	Дата аттестации	Квалификационная категория
1	Коренькова Оксана Алексеевна	воспитатель	23.11.2023	Высшая категория
2	Беликова Анна Алексеевна	музыкальный руководитель	23.11.2023г	Высшая категория
3	Ольхова Лилия Александровна	инструктор по физической культуре	23.11.2023г	Первая категория

1.4.2. Циклограмма проблем в работе воспитателей

Анализируя работу педагогического коллектива за 2023 – 2024 учебный год, нужно отметить, что педагоги добились хороших результатов в своей работе: одно из основных направлений развития дошкольного образования – повышение его качества.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023 – 2024 учебного года была разнообразной и многоплановой.

Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: семинары-практикумы, консультации, педсоветы, открытые и коллективные просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы. Педагоги вели собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме. Готовясь к очередному этапу аттестации, изучают разделы программы, методики, инновационные программы и рекомендации к ним.

Обновление содержания дошкольного образования находится в прямой зависимости от инициативы, творчества и участия педагогов в методических мероприятиях. Методическая работа в ДОУ проводилась согласно годовому плану. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. Уровень подготовки и участия воспитателей в методической работе достаточно высокий. Вся деятельность ДОУ была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении дошкольников.

Также одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов является обмен педагогического опыта. Трансляция передового педагогического опыта в ДОУ осуществлялась в рамках работы РМО. На базе ДОУ прошел городской семинар «Проектная деятельность как эффективная форма работы с дошкольниками по экологическому образованию в целях устойчивого развития», прошло РМО воспитателей: «Формирование положительного отношения к природе через художественно – эстетическое развитие», на котором приняли участие 20 педагогов.

1.5. Система взаимодействия с родителями включает в себя взаимодействие на принципах партнёрства с опорой на достижения ребенка.

Педагоги детского сада оказывают консультативно-методическую и иную поддержку родителям. По взаимодействию с родителями коллектив использует разнообразные формы работы:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ;
- Дни открытых дверей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- разнообразные формы информирования и просвещения: объявления, листовки и т.д.

В 2023-2024 учебном году взаимодействию с семьей уделялось достаточное внимания. Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Взаимодействие с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей

- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При взаимодействии с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории, ремонт групп, установку новых малых форм на участке детского сада и др.).

Одним их главным условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. Роль родителей в сбережении здоровья ребенка при поддержке ДОО состоит в конструировании природо – и культуросообразной модели поведения, в готовности принимать помощь и поддержку от специалистов ДОО в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка. В рамках решения годовых задач педагоги ДОО активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники: «День здоровья», «Мой папа самый ловкий и смелый» и т.д. Тем не менее, к сожалению, в практике работы детского сада и семьи преобладает ограничивающее взаимодействие педагогов и родителей, характеризующееся чаще формальностью. Родители тяжело идут на контакт, не хотят уделять время на своих детей. Это затрудняет развитие отношений с семьей, а значит и развитие ребенка.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций, также направляется информация в созданные родительские чаты Сферум, Viber, WhatsApp.

Специалистами и администрацией ДОО в течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы. Проводятся индивидуальные беседы со специалистами, учителями, готовятся тематические выставки.

➤ работает разработанный алгоритм подготовки и проведения мероприятий с родителями, позволяющий вовлекать их в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения.

➤ отработан материал мониторинга эффективности взаимодействия с семьей;

➤ изменилась содержательно наглядная информация

➤ как следствие проведенной работы изменились приоритеты участия родителей в мероприятиях.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДОО сумело найти подход к каждой семье

1.6. Результаты коррекционной работы.

В течение учебного года учителями-логопедами и педагогом - психологом были обследованы 95 воспитанников, в основном дети среднего и старшего дошкольного возраста, из них 12 человек зачислены в логопедические группы. По итогам года 12 человек выпущены с чистой речью.

Вывод: освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание художественно - эстетическому, физическому и речевому развитию детей.

1.7. Анализ итогов административно-хозяйственной.

В 2023–2024 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- озеленение территории детского сада, высадили: береза, клен сахаристый – 2 штуки, клен остролистный – 2 штуки.
- косметический ремонт потолков групп № 4, 7
- приобретен линолеум в музыкальный зал
- проведена опиловка старых деревьев.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДОО. Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования.

1.8. Анализ работы педагогического коллектива за 2023 – 2024 учебный год

1. Обеспечение методического сопровождения реализации образовательной программы дошкольного образования через повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО.

Констатация результатов	Причинно – следственная зависимость	
	Условия способствовавшие достижению результатов	Условия тормозящие достижение результатов
1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 “Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования” дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой	<ul style="list-style-type: none"> - Пройдены курсы повышения квалификации по ФОП ДО. - Проведение консультаций, семинаров; - работа по повышению профессионального уровня; - посещение РМО; 	<ul style="list-style-type: none"> - низкая профессиональная мотивация у некоторых педагогов

<p>федеральной образовательной программе дошкольного образования - ФОП ДО.</p> <p>Целью ФОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.</p> <p>Федеральная программа предусматривает базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовывать основополагающие функции дошкольного уровня образования.</p> <p>Разработана Образовательная программа МОУ Детского сада № 66; Рабочая программа воспитания заменена на федеральную рабочую программу воспитания и дополнена информацией, которую ФОП требует конкретизировать на уровне отдельного учреждения.</p> <p>Календарный план воспитательной работы заменен на единый Федеральный календарный план с указанием ссылки на ФОП.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - личное взаимодействие педагога и родителей; - участие родителей в жизни детского сада 	
--	--	--

2. Развитие эстетического восприятия окружающего мира, через отображение впечатлений в продуктивных видах художественно – эстетической деятельности.

<p>Цель художественно-эстетического развития дошкольников — формирование у них эстетического идеала и художественного вкуса, а также способности к творчеству. На прогулках дети учатся не просто наблюдать объекты растительного и животного мира, природные явления — они любят ими. Слушая сказки и стихотворения, они сопереживают героям, делают суждения об их поступках. Рассматривая картины, статуэтки и другие произведения прикладного искусства, оценивают особенности цветопередачи, формы, текстуры. После прослушивания музыкальных композиций дети стараются передать словами эмоции, которые они испытали: мелодия была грустная или</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитатели создают в группах необходимую развивающую предметную среду, центры художественно – эстетического воспитания, а также (условия для самостоятельной и совместной деятельности по художественно – эстетическому воспитанию); - в течении дня вовлекают детей в различные виды деятельности по данному направлению (наблюдения в группе, на прогулке, игры, чтение и обсуждение литературы, рисование); - проведение консультаций, семинаров, педсоветов; - научно- методическое обеспечение развития и воспитания; 	<ul style="list-style-type: none"> - Смена кадрового педагогического состава; - недостаточный уровень профессиональных навыков и умений отдельных членов коллектива; - наличие не всей методической литературы по данному направлению; - низкая мотивация некоторых членов коллектива; - быстрая смена государственных документов и резкие перемены в
---	--	--

<p>весёлая.</p> <p>Ребёнок восприимчив и желает творить, он пробует передать своё видение визуальных объектов на бумаге, импровизирует в танце, изображая те чувства, которые вызывает в нём звучащая мелодия.</p> <p>Для каждой группы дошкольников воспитатель использует в обучении приёмы исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей. Рассматривание картин и репродукций, наблюдение за объектами природы и искусства, комментирование педагогом увиденного и вовлечение ребят в познавательную беседу с помощью художественного слова используется в течение всего периода дошкольного образования. В старшей и подготовительной группе применяются методы, требующие достаточного уровня развития мыслительных способностей детей: сравнение образцов искусства, анализ и самоанализ творческих работ воспитанников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие пед.коллектива в открытых занятиях просмотрах и мероприятиях; - взаимопосещение педагогов, - посещение методических объединений разного уровня; - координация работы с другими учреждениями; - привлечение к мероприятиям художественно – эстетической направленности и просвещению родителей. 	<p>образовательном процессе, как следствие принятия новых документов.</p>
---	--	---

3. Повышение грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности в целях сохранения и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

<p>Констатация результатов</p>	<p>Причинно – следственная зависимость</p>	
	<p>Условия способствовавшие достижению результатов</p>	<p>Условия тормозящие достижение результатов</p>
<p>Эффективная защита детей от потенциальных угроз интернет-пространства может быть достигнута при условии скоординированных усилий со стороны всех заинтересованных сторон. Ключевая роль в обеспечении интернет-безопасности заключается в содействии процессу формирования ребенка как осознанного и опытного субъекта, активно использующего цифровые ресурсы для своего развития.</p> <p>К административным мерам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, относятся следующие: Издание локальных актов, определяющих процедуры обеспечения информационной</p>	<p>К техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, относятся: средства ограничения доступа к техническим средствам доступа к интернету; средства ограничения доступа к интернету с технических средств третьих лиц; средства ограничения доступа к запрещенной для распространения среди детей информации, размещенной на сайтах в интернете.</p> <p>- проведение консультаций,</p>	<p>-Родители дошкольников не оказывают ребенку помощь в поиске и выборе интернет-ресурсов.</p> <p>- Дети не знают, как и где найти нужную информацию, как использовать современные информационные ресурсы для решения конкретной задачи.</p>

<p>безопасности детей. Ознакомление педагогических работников с положениями законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, с локальными актами, изданными в образовательной организации. Назначение работника, ответственного за применение административных и организационных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию. К организационным мерам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, относятся следующие: Размещение на информационных стендах в местах, доступных для детей и их родителей, сведений об изданных в образовательной организации локальных актах по обеспечению информационной безопасности, информации о безопасном поведении и использовании интернета. Размещение на официальном сайте в интернете локальных актов о мерах обеспечения безопасности детей в интернете, изданных в образовательной организации; информационных материалов по обеспечению информационной безопасности детей в интернете, а также сведений о применении административных и организационных мер и обеспечение возможности свободного доступа к указанным документам.</p>	<p>семинаров, педсоветов; - научно- методическое обеспечение развития и воспитания; - участие пед.коллектива в открытых занятиях просмотрах и мероприятиях; -взаимопосещение педагогов, - посещение методических объединений разного уровня; - привлечение к данной работе родительскую общественность и просвещение родителей.</p>	
--	--	--

Вывод: первая годовая задача была реализована, следует обратить внимание на системность в работе педагогов. По итогам тематических проверок и решением Педагогического совета продолжать считать приоритетным направление работы детского сада по внедрению ФОП ДО;

- создавать условия для эффективного внедрения ФОП ДО в воспитательно-образовательный процесс;

- продолжать вовлекать родителей в совместную с дошкольным образовательным учреждением работу по внедрению ФОП ДО.

В рамках работы по второй годовой задаче были проведены консультации, тематическая проверка, педсовет, семинар, открытые просмотры занятий. Педагоги используют различные методы и приемы. Однако следует продолжить работу по данному направлению, т.к. не все разделы были охвачены вниманием педагогов.

В процессе работы в течение этого учебного года особое внимание уделялось развитию художественно – эстетическому развитию детей, т.к. это является одним из важных составляющих в педагогическом процессе воспитания, через развитие художественно – эстетического развития осуществляется всестороннее развитие дошкольников.

По третьей годовой задаче по повышению грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности в целях сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, были проведены консультации, семинар, Педагогический совет, привлечение к данной работе родительской общественности и просвещение родителей. привлечение к данной работе родительскую общественность и просвещение родителей.

Из вышесказанного можно сделать, что работа по данному направлению велась качественно, поэтому мы считаем, что коллектив справился с годовой задачей

Поставленные задачи коллективом были выполнены частично. Поэтому было принято решение продолжать работу педагогов в данных направлениях. Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учётом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
4. Повысить информационную безопасность воспитанников.

В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПРИОРИТЕТНЫМИ ЯВЛЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

1. Систематизировать работу по совершенствованию форм физического развития и укреплению здоровья детей в соответствии с ФОП ДО.
2. Организовать специальную речевую среды для формирования грамматической стороны речи у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.
3. Обеспечить создание условий для экологического образования дошкольников, через формирование у детей положительного отношения к труду в природе в соответствии с ФОП ДО.

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ

1. Работа с кадрами

- 1.1. Охрана жизни, здоровья сотрудников (охрана труда, пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность);
- 1.2.Собрания трудового коллектива (коррупция, ПДД, ГОЧС);
- 1.3.Самообразование. Повышение квалификации.
- 1.4.Аттестация.
- 1.5.Работа с молодыми специалистами.
- 1.6.Общественная деятельность сотрудников. Заседания МНИЛ ЭОД и ВГОМЦ;
- 1.7.Совещания при заведующем.

2. Организационно – педагогическая работа

- 2.1.Педсоветы, подготовка к педсоветам;
- 2.2.Консультации для педагогов;
- 2.3.Семинары, семинары – практикумы, методические объединения;
- 2.4. Транслирование в педагогическом коллективе опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.
- 2.5.Иные мероприятия.
- 2.6.Смотры – конкурсы, выставки детского творчества;
- 2.7. Разработке и проведение открытых массовых мероприятий с воспитанниками ДОУ, музыкальные развлечения, праздники.
- 2.8. Разработке и проведение открытых массовых мероприятий с воспитанниками ДОУ, развлечения по физдо, ПДД, ОБЖ.
- 2.9.Оздоровительно – профилактическая работа. Консультации старшей медицинской сестры;
- 2.10. Контроль, руководство;

3. Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями

- 3.1.Азбука для родителей – консультации педагогов и специалистов;
- 3.2.Родительские собрания, анкетирование;
- 3.3.Работа родительского комитета, субботники, выставки, конкурсы, День открытых дверей;
- 3.4.Наглядная агитация;
- 3.5. Мероприятия со школой и общественными организациями

4. Административно – хозяйственная работа

- 4.1.Работа с заинтересованными организациями и депутатами.
- 4.2. Материально-техническое обеспечение.
- 4.3.Контроль за организацией питания. Общественная комиссия по питанию.
- 4.4.Оперативные совещания администрации
- 4.5.Другое...

Сентябрь 2024 год

27 сентября – День дошкольного работника

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Работа с кадрами	
<p>1.1. Проведение инструктажей (охрана труда и антитеррор);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение инструктажа по обеспечению безопасности антитеррорестической защищенности сотрудников и детей. - Готовность помещений (групповых комнат, музыкального зала, кабинетов) к приему воспитанников. Состояние ОТ в учреждении. 	<p>Заведующий, ответственные по ОТ и антитеррористической безопасности</p> <p>Заведующий, комиссия по ОТ</p>
<p>1.2. Проведение инструктажа по обеспечению безопасности по ГОЧС</p>	<p>Заведующий Ответственный за работу по ГОЧС</p>
<p>1.3. Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам в соответствии с графиком</p> <p>Составление педагогами плана по самообразованию</p> <p><u>Отчет по самообразованию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста», <i>консультация</i> - «Формирование процесса познания природного окружения дошкольниками посредством сенсорного восприятия» проведение <i>мастер - класса</i> 	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, педагоги</p> <p>Учитель – логопед Арькова Т.Ф.</p> <p>Воспитатель Овченкова В.В.</p>
<p>1.4. Консультация «Подготовка документов для процедуры аттестации»</p> <p>Составление графика аттестации.</p> <p>Подготовка аттестационных материалов</p>	<p>Координатор по аттестации Григорян Л.Ю.</p> <p>Мохнова О.В., воспитатель</p>
<p>1.6. Подготовка и проведение праздничных мероприятий посвященных «День воспитателя и всех дошкольных работников»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в акции детского сада «Собери бумагу, сохрани дерево» 	<p>Профком</p> <p>Коллектив детского сада</p>
<p>1.7. Сопровождение при заведующем «Проведение периодических осмотров зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений в целях организации антитеррористической защищенности»</p> <p>Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, делопроизводитель, ответственные по антитеррористической безопасности</p>

2. Организационно-педагогическая работа

2.2. Консультации: «Физическое здоровье ребенка – основа психического благополучия и интеллектуального развития в соответствии с ФОП ДО».	Старший воспитатель
2.3. Постоянно действующий семинар – практикум «вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП»; Семинар «Вариативность использования нестандартного оборудования на занятиях по физкультуре и закаливании» Подготовка к городскому семинару – практикуму «Концептуальные основы формирования экологически сообразного поведения в природе у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»	Старший воспитатель Старший воспитатель, педагогический коллектив Старший воспитатель, педагогический коллектив
2.6. Смотр – конкурс детского сада «Готовность к новому учебному году»	Заведующий, старший воспитатель
2.7 Проведение открытых массовых мероприятий с воспитанниками ДОУ. - «День знаний» - старший дошкольный возраст - Праздник «Колокольчик мира» - старший дошкольный возраст; - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом (тематические беседы по программам)	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, педагог - психолог Музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, воспитатели групп № 3,5, 4, 7 Воспитатели всех групп
2.8. Проведение открытых массовых мероприятий с воспитанниками ДОУ Физкультурный досуг «Осенняя Олимпиада» на улице	Инструктор по физической культуре, воспитатели всех групп
2.9. Консультация: «Остро - кишечные инфекции в осенний период. Профилактика.»	Старший воспитатель
2.10. Оперативный контроль: – «Адаптация воспитанников в детском саду» - «Подготовка воспитателя к занятиям»	Старший воспитатель
3. Взаимодействие с семьей, школой, сторонними организациями	
3.1. Консультация «Встреча за круглым столом «Будем знакомы»	Старший воспитатель
- Презентация образовательной программы МОУ Детский сад № 66 в соответствии с ФОП ДО.	Старший воспитатель

3.2. - Презентация Рабочих программ специалистов. - Мониторинг «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»; - Групповые родительские собрания по планам воспитателей - Анкетирование «Социальный портрет»	Специалисты Старший воспитатель Заведующий, старший воспитатель воспитатели всех групп Старший воспитатель
3.3. Заседания родительских комитетов во всех возрастных группах.	Члены родительского комитета
3.4. Обновление наглядного материала и информации в уголках для родителей к началу учебного года; - «7 правил адаптации», буклеты «Адаптация»	Воспитатели всех групп Воспитатели группы № 1
3.5. Проведение онлайн семинара «Портрет выпускника» в соответствии с требованиями ФОП ДО И ФГОС ДО»	Педагоги МОУ Детского сада №66 и МОУ СШ № 115
4. Административно-хозяйственная работа	
4.2. Работа по благоустройству территории.	Заведующий хозяйством
4.3. Организация питания. Выполнение натуральных норм питания.	Заведующий
4.4. Приказ по организации питания в д/с, назначение ответственных лиц	Заведующий
4.5. Оперативное совещание администрации «О проведении разъяснительной и просветительской работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактике вирусных инфекций»	Заведующий

Октябрь 2024 года

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Работа с кадрами	
1.1. Проведение инструктажа и практической отработки плана эвакуации при пожаре террористической угрозе и чрезвычайных ситуациях (по плану)	Ответственные по ОТ, ГОЧС и антитеррористической защищенности
1.2. Соблюдения запретов, ограничений, установленных в целях противодействия коррупции, в том числе касающихся получения подарков отдельными категориями лиц, выполнения ими иной оплачиваемой работы, обязанности уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений	Заведующий Ответственный за ведение работы по противодействию коррупции
1.3. Отчет по самообразованию: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР», <i>консультация</i>	Учитель – логопед Гусева О.А.

- «Физическое развитие детей дошкольного возраста через использование различных видов активности» <i>проведение мастер - класса</i> Курсы повышения квалификации по графику и запросу педагогов	Воспитатель Буянова Т.И. Старший воспитатель
1.4. Аттестация Подготовка аттестационных материалов Аттестация на соответствие занимаемой должности	Воспитатель Мохнова О.В.
1.6. Участие в акции детского сада «Охотники за батарейками». - Участие в заседаниях МНИЛ, городских семинарах;	Коллектив детского сада, родительская общественность Члены экологической лаборатории
1.7. Совещание при заведующем «Проведение тренировок по эвакуации при пожаре. Готовность к отопительному сезону».	Администрация
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к Педагогическому совету № 2 «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья детей в соответствии с ФОП ДО» - круглый стол	Старший воспитатель Григорян Л.Ю., педагогический коллектив
2.2. Консультация с презентацией: - « Гигиенические факторы, как основа обеспечения здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса в соответствии ФОП ДО»;	Старший воспитатель Григорян Л.Ю.
2.3. Проведение семинара «Разнообразные формы и методы закаливания, как составная часть физической культуры в соответствии с ФОП ДО»	Старший воспитатель Григорян Л.Ю. Педагогический коллектив
2.4. Методические мероприятия, в рамках которого транслировался педагогический опыт: - Открытые просмотры занятий по физической культуре - Мастер – класс «Физическое развитие детей дошкольного возраста через использование различных видов активности»	Старший воспитатель, воспитатели всех групп, инструктор по физической культуре воспитатель Буянова Т.И.
2.6. Значимое мероприятие для воспитанников, педагогов и родителей Городской семинар – практикум «Концептуальные основы формирования экологически сообразного поведения в природе у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»	Департамента по образованию администрации Волгограда, МОУ ЦРО
2.7. Проведении открытых массовых мероприятий с воспитанниками ДОУ - Развлечение «Колобок в осеннем лесу»; - Праздник «Осени»;	Музыкальный руководитель, воспитатели групп №1,2,6 Музыкальный руководитель, учителя-логопеды, воспитатели

- «День пожилого человека» - развлечение	групп № 3,5,4,7 инструктор по физ-ре. Музыкальный руководитель, учителя- логопеды, инструктор по физ-ре, воспитатели групп № 3,4, 5,7
2.8. Неделя здоровья «За здоровьем в детский сад» - Физкультурный досуг «Мой пап самый лучший», посвященный Дню отца	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп, музыкальный руководитель, педагог- психолог Инструктор по физической культуре Ольхова Л.А., воспитатели групп, музыкальный руководитель
2.9. Круглый стол «Значение соблюдения личной гигиены детей»	Заведующий
2.10. Оперативный контроль «Организация работы по ПДД»	Заведующий, старший воспитатель
3. Взаимодействие с семьей, школой, сторонними организациями	
3.1. Консультация: «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка»	Старший воспитатель Григорян Л.Ю.
3.2. Анкетирование родителей по антикоррупции Составление плана работы с трудными семьями	Ответственный за антикоррупционную работу, воспитатели всех групп Инспектор по охране прав детства
3.4. Обновление в родительских уголках наглядной информации по (различным направлениям работы)	Воспитатели всех групп
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Подготовка дошкольного учреждения к отопительному и зимнему периоду	Заведующий, завхоз
4.2. Создание аптечек, во всех возрастных группах их содержимое	Завхоз, старший воспитатель
4.3. Организация питания.	Заведующий
4.5. Оперативное совещание администрации Повышение эффективности потребления коммунальных услуг	Заведующий, завхоз

Ноябрь 2024 года

Вид деятельности	Ответственный
1	2

1. Работа с кадрами	
1.1. Проведение инструктажей по работе системы противопожарной защиты. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности	Заведующий, ответственный по ПБ
1.2. Изучение основных разделов программы по обучению детей ПДД. Их реализация через разные виды детской деятельности в разных возрастных группах.	Ответственный за работу по ПДД и ДДТТ
1.3. Отчет по самообразованию: - «Развитие познавательной активности в процессе экологического образования у детей дошкольного возраста с ОНР» <i>выступление на пед.совете</i> - «Развитие мелкой моторики дошкольников младшей группы» <i>выступление на пед.совете</i>	Воспитатель Коренькова О.А. Воспитатель Каменнова Л.Б.
1.6. Подготовка участка и здания детского сада к зимнему периоду; - Заседания МНИЛ ЭОД (по плану) - Городская акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	Коллектив детского сада Участники лаборатории Департамент по образованию коллектив ДОУ
1.7. Поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны. Организация питания в МОУ Детском саду.	Заведующий, ответственный по ОТ и ТБ
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет № 2 «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья детей в соответствии с ФОП ДО» - круглый стол	Старший воспитатель Григорян Л.Ю., педагогический коллектив
2.2. Консультация - «Взаимодействие с семьей, как основа воспитания здорового ребенка»	Старший воспитатель
2.4. Методические мероприятия, в рамках которого транслировался педагогический опыт: «Открытые просмотры занятий по физкультуре и закаливанию с использованием нестандартного оборудования»	Старший воспитатель Григорян Л.Ю., педагогический коллектив
2.7. Разработка и проведение открытых массовых мероприятий с воспитанниками ДОУ: - Тематические занятия «День народного единства»; - Развлечение «Колыбельная для Мамы»	Воспитатели всех групп музыкальный руководитель, учителя-логопеды, инструктор по физ-ре, воспитатели старших групп № 4,7. Музыкальный руководитель, учителя-логопеды, воспитатели групп, инструктор по физ-

- День народных песен «Гуслица»	ре гр. № 3, 5,7,4 Муз. руководитель, воспитатели младших групп № 1,2,6
2.8. Разработка и проведение открытых массовых мероприятий с воспитанниками ДОУ: - «Мы – защитники природы» физкультурный досуг - «Малыш, берегись огня» физкультурный досуг	Инструктор по физ-ре Ольхова Л.А., вос – ли всех групп Инструктор по физ-ре Ольхова Л.А., вос-ли гр. № 3, 5, 4,6.
2.9. Консультация - «Значение туберкулинодиагностики в профилактике туберкулеза (прививки БЦЖ, R – манту)»	Старший воспитатель
2.10. Тематический контроль «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению воспитанниками с учетом ФОП ДО»	Старший воспитатель Григорян Л.Ю.
3. Взаимодействие с семьей, школой, сторонними организациями	
3.1. Консультация - «Психофизическое здоровье детей 2-3 лет в соответствии с ФОП ДО»	Старший воспитатель, Григорян Л.Ю.
3.2. Составление пакета документов на семьи стоящие на учете в КДН	Инспектор по охране прав детства
3.3. Заседания родительских комитетов групп, детского сада. - Проведение Совета МОУ - Анкетирование родителей по ФИЗО. - Конкурс декоративно – прикладного искусства «Люблю природу русскую» (нетрадиционный техники)	Родительская общественность Заведующий Старший воспитатель, воспитатели всех групп, родительская общественность
3.4.Обновление в родительских уголках наглядной информации по (различным направлениям работы)	Воспитатели всех групп
4. Административно-хозяйственная работа	
4.2. Замена напольной плитки в моечной группы № 3 и 5	Завхоз, родительская общественность
4.3. Выполнение натуральных норм за месяц	Заведующий, старший воспитатель
4.4. Оперативное совещание администрации «Контроль за соблюдением Стандарта антикоррупционного поведения муниципального служащего»	Заведующий, ответственный за работу по противодействию коррупции

Декабрь 2024 года

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Работа с кадрами	

1.1. Назначение приказом ответственного лица за проведение новогодних утренников. - Проведение инструктажа по правилам безопасности во время проведения новогодних утренников с сотрудниками, воспитанниками и их родителями по ПБ и антитеррорестической защищенности	Заведующий, Ответственные по пожарной безопасности и антитеррорестической защищенности
1.2. Организация работы по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Ответственный по ГОЧС
1.3. <u>Отчет по теме самообразования</u> - «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 5-6 лет» <i>проведение мастер - класса</i>	Воспитатель Питерская Л.П.
1.6. Участие в работе МНИЛ ЭОД; - Работа профсоюзного комитета;	Участники лаборатории Члены коллектива
1.7. Совещание при заведующем - Подготовка дошкольного учреждения в безопасному проведению новогодних утренников. - Консультация по АТЗ «Правила поведения в местах большого скопления людей»	Заведующий, завхоз ответственный по ОТ и ТБ, ответственный за антитеррорестическую работу
2. Организационно-педагогическая работа	
2.2. Консультации: - «Проведение прогулки в зимнее время»	Старший воспитатель
2.3. Участие педагогов районных и городских методических объединениях	Педагогический коллектив
2.4. Методические мероприятия, в рамках которого транслировался педагогический опыт педагогов: Открытый просмотр «Зимняя прогулка» - Мастер – класс «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 5-6 лет»	Старший воспитатель Воспитатели всех групп Воспитатель Питерская Л.П.
2.6. Участие в конкурсах разного уровня	Педагогический коллектив
2.7. Разработка и проведение открытых массовых мероприятий с воспитанниками ДОУ: - Тематическое занятие «Особенные дети» к Международному дню инвалида (3 декабря); - Праздники «Новый год у ворот»	Учитель-логопед, педагог – психолог, воспитатели всех групп Музыкальный руководитель воспитатели всех возрастных групп
2.8. Разработка и проведение открытых массовых мероприятий с воспитанниками ДОУ: - «У мишки в гостях» физкультурный досуг; - Физкультурное развлечение «Гордимся героями Отечества», посвященное Дню Героев Отечества (9 декабря);	Все группы, инструктор по физ-ре Ольхова Л.А. Инструктор по физической культуре

	воспитатели групп № 3, 5, 4, 7
2.9. Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	Старший воспитатель
2.10. Оперативный контроль: «Оценка эффективности праздника»	Старший воспитатель
3. Взаимодействие с семьей, школой, сторонними организациями	
3.1. Консультации: «Правила безопасности при использовании пиротехнических изделий во время новогодних праздников»	Старший воспитатель
3.2. Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах; - Контроль за семьями состоящими на учете в КДН	Воспитатели всех групп Инспектор по охране прав детства
3.3. Организация и приобретение новогодних подарков - Выставка детских работ «Зимушка хрустальная»	Родительский комитет Старший воспитатель, Воспитатели всех групп, родительская общественность
3.4. Обновление стендового материала в родительских уголках	Воспитатели всех групп
4. Административно-хозяйственная работа	
4.3. Контроль органолептической оценки пищи	Брокиражная комиссия
4.4. Оперативное совещание «Контроль за проведением процедур и механизмов муниципальных закупок в МОУ Детском саду № 66» - Составление графика отпусков.	Ответственный за работу по противодействию коррупции
4.5. Проведение Международного дня борьбы с коррупцией (9.12.)	Ответственный за работу по противодействию коррупции

Январь 2025 года

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Работа с кадрами	
1.1. Проведение инструктажа «Об охране жизни и здоровья в зимний период – водоемы, лед, сосульки» (с персоналом и детьми);	Заведующий, ответственный по ОТ и ТБ
1.2. Собрание трудового коллектива № 1; - Проведение с педагогическим составом экзамена по антикоррупции. - Проведение анкетирования сотрудников ДОУ по отношению к проблемам коррупции	Заведующий, Ответственный за работу по противодействию коррупции

1.3. Отчет по самообразованию: - «Оздоровление детей дошкольного возраста посредством различного вида гимнастик» <i>консультация</i> - Прохождение курсовой подготовки в соответствии с графиком	Инструктор по физической культуре Ольхова Л.А. Старший воспитатель, педагогический коллектив
1.6. Участие в работе МНИЛ ЭОД - Работа профсоюзного комитета	Участники лаборатории Члены коллектива
1.7. Совещание при заведующем «Соблюдение санитарнопротивоэпидемического режима для профилактики энтеровирусной инфекции в дошкольном учреждении»	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
2.2. Консультация «Особенности формирования действий с предметами и дидактическими игрушками»	Старший воспитатель Григорян Л.Ю.
2.3. Участие педагогов в районных методических объединениях	Педагогический коллектив
2.5. Акция детского сада «Сталинградские окна»	Старший воспитатель, педагогический коллектив
2.6. Выставка детских рисунков «Рождество Христово » (коллективные работы педагога с детьми)	Старший воспитатель, воспитатели всех групп
2.7. Разработка и проведение открытых массовых мероприятий с воспитанниками ДОУ: - Развлечение «До свиданья, елочка!»; - Праздник Рождества «Рождественская елочка»	Музыкальный руководитель, Воспитатели групп № 1,2,6 Музыкальный руководитель, учителя-логопеды, инструктор по физ-ре, воспитатели групп № 3,4,5,7
2.8. Разработка и проведение открытых массовых мероприятий с воспитанниками ДОУ: - Неделя здоровья «Зимние забавы» - «Зимняя олимпиада», спортивный досуг	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп, музыкальный руководитель, педагог-психолог; Инструктор по физической культуре, воспитатели групп, музыкальный руководитель
2.9. Консультации	

- «Меры профилактики по ОРВИ, гриппу»; - «Комплексный подход к организации оздоровительной работы в ДОУ»	Заведующий Старший воспитатель
2.10. Оперативный контроль «Организация питания в группах»	Заведующий Старший воспитатель
3. Взаимодействие с семьей, школой, сторонними организациями	
3.1. Консультация «Выходные дни в семье»	Старший воспитатель
3.2. Анкетирование родителей по предотвращению коррупции. - Общее родительское собрание №1, - Проведение групповых родительских собраний по темам педагогов всех возрастных групп	Ответственный за работу по противодействию коррупции, воспитатели Администрация Воспитатели всех возрастных групп
3.3. Заседания родительских комитетов всех возрастных групп	Родительский комитет
3.4. Обновление стендового материала в родительских уголках	Воспитатели всех возрастных групп
4. Административно-хозяйственная работа	
4.3. Выполнение натуральных норм за месяц	Комиссия по контролю и качеству питания детского сада
4.4. Совещание администрации «Проверка помещения детского сада с целью соответствия требований СанПиНа и техники безопасности»	Заведующий, завхоз
4.5. Изучение муниципальными служащими действующего законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции, предотвращению конфликта интересов, ответственности за совершение преступлений коррупционной направленности.	Ответственный за работу по противодействию коррупции

Февраль 2025 года

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Работа с кадрами	
1.1. Изучение приемов и способов действий в чрезвычайных ситуациях и при угрозе террористических атак, эвакуации постоянного состава, детей и материальных ценностей, а также выработку необходимых морально-психологических качеств, требуемых в экстремальных ситуациях	Ответственный по антитеррористической безопасности
1.2. Пополнение банка ДОУ авторскими конспектами по ПДД	Ответственный за работу по ПДД и ДДТТ
1.3. Отчет по самообразованию: - «Профилактика тревожности у детей дошкольного	Педагог – психолог Квартина Н.В.

возраста» <i>проведение мастер - класса</i> Прохождение курсовой подготовки в соответствии с графиком	Педагогический коллектив
1.6. Участие в работе МНИЛ, - Работа профсоюзного комитета;	Члены лаборатории Члены профсоюза
1.7. Совещание при заведующем Организация работы по ОТ и безопасности жизнедеятельности. Соблюдение трудовой дисциплины.	Заведующий, ответственный за антитеррористическую работу
2. Организационно-педагогическая работа	
2.2. Консультация «Развитие вокальных навыков детей, через обучение пению на индивидуальных занятиях»	Музыкальный руководитель Беликова А.А.
2.4. Методические мероприятия, в рамках которого транслировался педагогический опыт педагогов: Мастер – класс «Профилактика тревожности у детей дошкольного возраста»	Педагог – психолог Квартина Н.В.
2.5. Урок мужества «Священная память героям Сталинграда» (1-2.02)	Педагогический коллектив
2.6. Выставка детских рисунков «Защитники Отечества»	Воспитатели групп
2.7. Разработка и проведение открытых массовых мероприятий с воспитанниками ДОУ: - Кукольный театр «Два медвежонка»; - Праздник «Победа под Сталинградом!» (посвященное разгрому фашистских войск под Сталинградом)	Музыкальный руководитель, воспитатели групп № 1,2,6 Музыкальный руководитель, инструктор по физ-ре воспитатели групп № 4, 3, 5, 7
2.8. Разработка и проведение открытых массовых мероприятий с воспитанниками ДОУ: - Физкультурно-музыкальный праздник, посвященный дню Защитника Отечества	Инструктор по физ-ре Ольхова Л.А., музыкальный руководитель
2.10. Оперативный контроль. «Организация и эффективность хозяйственно – бытового труда детей»	Старший воспитатель
3. Взаимодействие с семьей, школой, сторонними организациями	
3.1. Консультации: - «Умственная готовность детей к обучению в школе»	Старший воспитатель
3.2. Контроль за семьями состоящими на учете в КДН	Инспектор по охране прав детства
3.3. - Спортивный праздник посвящённый дню защитника	Инструктор по физ-ре Ольхова Л.А.,

отечества.	педагоги детского сада
3.4. Обновление стендового материала в родительских уголках	Воспитатели всех групп
4. Административно-хозяйственная работа	
4.3. Проведение проверки на пищеблоке и групповых помещениях по организации питания	Заведующий
4.4. Качество предоставления услуг по организации присмотра и ухода с соблюдением требований СанПиН в МОУ Детском саду № 66	Заведующий

Март 2024 года

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Работа с кадрами	
1.1. О мерах по сохранению материальных ценностей и необходимой документации при возникновении пожара	Ответственный по ПБ
1.2. Собрание трудового коллектива № 2. Проведение профилактической беседы и занятия по ГОЧС	Заведующий, Ответственный по ГОЧС
1.3. Отчет по самообразованию: - «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в физическом развитии и оздоровлении дошкольников» <i>консультация</i> - Прохождение курсовой подготовки в соответствии с графиком	Воспитатель Боязитова Н.М. Старший воспитатель
1.6. Проведение праздничных мероприятий посвященных Международному женскому дню. - Участие в месячнике по благоустройству территории	Профком Члены коллектива
1.7. Совещание при заведующем Организация проведения самообследования в МОУ Детском саду. О профилактике энтеровирусной инфекции.	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к Педсовету № 3 «Работа по формированию грамматического строя речи у дошкольников» в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	Старший воспитатель, педагогический коллектив
2.2. Консультация «Особенности усвоения детьми грамматического строя русского языка»	Старший воспитатель
2.3. Семинар «Задачи и содержание работы по формированию грамматического строя речи»	Старший воспитатель
2.5. Участие в Областном образовательном форуме «Образование 2025»	Старший воспитатель, педагогический коллектив
2.6. - Конкурс творческих работ «Изменения климата, глазами детей» (международный детский экологический форум) - Выставка детского рисунка « Милая мамочка»	Старший воспитатель, воспитатели всех групп

2.7. Разработка и проведение открытых массовых мероприятий с воспитанниками ДООУ - Праздничные утренники посвященные 8 марта	Музыкальный руководитель, учителя-логопеды, инструктор по физ-ре, воспитатели всех групп
2.8. Разработка и проведение открытых массовых мероприятий с воспитанниками ДООУ: -«Веселый светофор» физкультурный досуг; - Неделя здоровья	Инструктор по физ-ре Ольхова Л.А., вос – ли групп. Музыкальный руководитель, воспитатели групп, педагог-психолог, инструктор по физкультуре
2.9.Консультация «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста	Старший воспитатель
2.10. Оперативный контроль «Организация двигательного режима в течение дня»	Старший воспитатель
3. Взаимодействие с семьей, школой, сторонними организациями	
3.1. Консультация: «Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста в трудовой деятельности»	Старший воспитатель
3.2 Посещение неблагополучных семей	Инспектор по охране прав детства
3.4. Изготовление памяток и буклетов по ПБ	Воспитатели, ответственный за ПБ
4. Административно-хозяйственная работа	
4.2. Текущий мелкий ремонт	Заведующий, завхоз, рабочий по обслуживанию здания
4.3. Приобретение мягкого инвентаря	Заведующий, завхоз
4.4. Совещание администрации «Контроль за исполнением должностных обязанностей обслуживающего персонала»	Заведующий, воспитатели

Апрель 2024 года

Вид деятельности 1	Ответственный 2
1. Работа с кадрами	
1.1. Проведение практических отработок при получении сигнала (о пожаре, ЧС, террористической атаке)	Ответственные за данные направления работы
1.2. Беседа «Соблюдение муниципальными служащими Порядка уведомления представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения муниципального служащего к	Заведующий Ответственный за ведение работы по противодействию

совершению коррупционных правонарушений»	коррупции
1.3. <u>Отчет по самообразованию:</u> - «Развитие творческих способностей детей через нетрадиционные формы изобразительной деятельности у дошкольников с ОНР» <i>выступление на пед. совете</i> - «Экологическое образование дошкольников через ознакомление с природой родного края» <i>выступление на пед. совете</i>	Воспитатель Попова И.А. Воспитатель Мохнова О.В.
1.6. Городские и районные экологические субботники; - участие в заседании МНИЛ	Коллектив детского сада, завхоз Члены лаборатории
1.7. Собрание при заведующем: О проведении субботников по уборке территории. Соблюдение мер по пожарной безопасности.	Администрация
2. Организационно – педагогическая работа	
2.1 Педсовет № 4 «Работа по формированию грамматического строя речи у дошкольников» в соответствии с ФОО ДО и ФГОС ДО»	Старший воспитатель, педагогический коллектив
2.2. Консультация «Пути формирования грамматического строя речи»	Старший воспитатель
2.3. Районное методическое объединение «Формирование положительного отношения к природе через художественно-эстетическое развитие дошкольников»	Руководитель м/о Старший воспитатель, педагогический коллектив МОУ Детского сада № 66
2.4. Транслирование в педагогическом коллективе опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной: - Показ открытых занятий по формированию грамматического строя речи в разных возрастных группах	Старший воспитатель, воспитатели всех групп
2.5. Тематические занятия к дню космонавтики «Удивительный мир космоса» (12.04.2024); - Тематические занятия посвященные Дню пожарной охраны (30.04.2024)	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста № 3,4,5,6 Воспитатели всех возрастных групп
2.6. Конкурс рисунков «Космическая одиссея»	Старший воспитатель, орг.комитет
2.7. Разработка и проведение открытых массовых мероприятий с воспитанниками ДООУ: - Развлечение «К полету готов!» - Праздник «День Земли»;	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, инструктор по физ-ре. Музыкальный руководитель, инструктор по физ-ре, воспитатели групп № 3, 5,7, 4.

- Физкультурный досуг «Пожарные на учениях»	Воспитатели группы, инструктор по физической культур
2.8. Разработка и проведение открытых массовых мероприятий с воспитанниками ДОУ: - Неделя здоровья	Инструктор по физ-ре Ольхова Л.А., воспитатели всех групп
2.10. Тематическая проверка «Грамматический строй речи»	Старший воспитатель
3. Взаимодействие с семьей, школой, сторонними организациями	
3.1. Консультация - «Развитие грамматического строя речи в домашних условиях»	Старший воспитатель
3.3. Участие родительской общественности в субботниках и мероприятиях детского сада	Родители (законные представители)
3.4. Обновление стендового материала	Воспитатели всех групп
4. Административно – хозяйственная работа	
4.1. Благоустройство территории: обрезка деревьев, ремонт и покраска малых форм	Завхоз, коллектив
4.2. Провести инвентаризацию материально-технической базы Рейд по группам (выполнение требований ОТ и ТБ)	Заведующий, ответственный по ОТ и ТБ
4.3. Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря.	Заведующий, старшая медсестра
4.4. Оперативное совещание «Оплата за содержание в детском саду, работа родительского комитета с неплатежеспособными родителями»	Заведующий

Май 2024 года

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Работа с кадрами	
1.1. Подготовка к летней оздоровительной работе. Проведение инструктажей по ОТ ТБ, пожарной безопасности, антитеррорестической защищенности	Заведующий, Ответственные по ОТ ТБ, пожарной безопасности, антитеррорестической защищенности
1.2. Собрание трудового коллектива «Итоги работы за прошедший учебный год». - Выявление результативности работы по ДДТТ. - Утверждение плана работы на летний – оздоровительный период по профилактике ДДТТ.	Заведующий, Ответственные по ПДД и ДДТТ
1.3. <u>Отчет по самообразованию:</u> - «Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста» <i>консультация</i> - «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с ОВЗ через различные виды музыкальной деятельности» <i>показ</i>	Воспитатель Каёхтина С.И. Музыкальный руководитель Беликова А.А.

<i>практической деятельности</i>	
1.6. Участие в заседании МНИЛ ЭОД	Члены лаборатории
1.7. Совещание при заведующем - О недопущении незаконных сборов материальных средств с родителей воспитанников. - О переходе на летний режим работы дошкольного учреждения	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
2. Организационно – педагогическая работа	
2.1. Итоговый педсовет № 4	Старший воспитатель, педагогический коллектив
2.2. Консультации: - «О работе воспитателей в летний период»	Старший воспитатель
2.4. Транслирование в педагогическом коллективе опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной: - Мастер – класс «Прогулка с детьми летом» - Показ практической деятельности Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с ОВЗ через различные виды музыкальной деятельности».	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Беликова А.А.
2.7. Разработка и проведение открытых массовых мероприятий с воспитанниками ДООУ: - «Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы»; - Развлечение «Все умеем сами!» - Развлечение «Веселые зайчата» - Выпускной бал детей подготовительных к школе групп	Музыкальный руководитель, учителя-логопеды, инструктор по физ-ре, воспитатели групп №№ 3, 5, 7, 4 Музыкальный руководитель, воспитатели группы №1 Музыкальный руководитель, воспитатели групп № 2, 6 Музыкальный руководитель, учителя-логопеды, воспитатели групп № 5, 4
2.8. Разработка и проведение открытых массовых мероприятий с воспитанниками ДООУ: - Досуг «Умелые ручки» - «Осторожно, автомобиль» физкультурное развлечение - Неделя здоровья	Инструктор по физ-ре Ольхова Л.А. группа № 1, 2,6 Инструктор по физ-ре Ольхова Л.А. группа № 4,5,7, 3 Музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатели групп, инструктор по физкультуре
2.9. Консультация - Инструктаж по охране жизни и здоровья детей:	

ядовитые грибы и растения, солнечный и тепловой удар, профилактика травматизма, отравления и ожоги»	Старший воспитатель
2.10. Выборочный контроль «Анализ планов образовательной работы во всех возрастных группах»	Старший воспитатель
3. Взаимодействие с семьей, школой, сторонними организациями	
3.1. Консультация «Мы на год повзрослели»	Старший воспитатель
3.2. Общее собрание родителей; - Групповые родительские собрания	Заведующий, воспитатели всех групп
3.3. Подведение итогов работы родительских комитетов	Родительская общественность
3.4. Обновление стендового материала в родительских уголках	Воспитатели всех групп
4. Административно – хозяйственная деятельность	
4.1. Работа на территории: завоз песка; – замена песка в песочнице и обработка кипятком, уборка территории, посадка цветов, овощных культур на огороде, покраска малых форм	Завхоз, коллектив детского сада
4.2. Рейд по группам (выполнение требований ОТ и ТБ)	Заведующий, завхоз, ответственный по ОТ и ТБ
4.3. Контроль за качеством получаемых продуктов условиями их хранения и сроками реализации	Заведующий, брокеражная комиссия
4.4. Совещание при заведующем «Готовность дошкольной организации к смотру к летней – оздоровительной работе»	Заведующий, административная группа

